



Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

Детство есть та великая пора жизни, когда
кладется основание всему будущему
нравственному человеку.

Н.В.Шелгунов

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки, фольклорные произведения, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Таким образом, произведение устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь, гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Цель нравственно – патриотического воспитания детей – сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает в себя целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- 
- формирование элементарных знаний о правах человека;
 - расширение представлений о городах России;
 - знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
 - развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
 - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Система работы по патриотическому воспитанию детей:

1. Ознакомление с предметами ближайшего окружения: воспитание уважения к людям труда и предметам народного творчества, художественным промыслам; воспитание уважения к людям труда и предметам, произведенным ими. Знакомить с людьми прославившими Россию; воспитание чувства дружбы к людям других национальностей.

2. Ознакомление с явлениями общественной жизни: воспитание чувства сопричастности с жизнью страны (патриотические даты и праздники); бережливое отношение к тому, что сделано людьми; воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства; знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры, с названиями улиц, носящих имена известных людей; знакомство с событиями, происходившими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства.

3. Ознакомление с природой: воспитание любви к природе родного края; воспитание бережного отношения к родной природе; воспитание чувства необходимости трудового соучастия в деле охраны родной природы.

Формы работы по патриотическому воспитанию: создание развивающей среды по нравственно–патриотическому воспитанию; тематические занятия; беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры; взаимодействие с родителями ...

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

